

# Bac STMG DU LYCEE LACASSAGNE

## (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)

Ce bac a pour objet l'étude des organisations (entreprises, administrations, associations) et de leur environnement économique et juridique. Il repose sur un pôle tertiaire (gestion, économie, droit, management) s'appuyant sur l'utilisation de l'informatique et un pôle d'enseignement général. A partir d'une classe de 1<sup>ère</sup> STMG commune, l'élève a le choix en Terminale entre 4 spécialités : Mercatique, Ressources humaines et communication (à Lacassagne), Systèmes d'information de gestion, Gestion et Finance (autres Lycées).

### MATIERES et COEFFICIENTS du bac STMG

#### Classe de 1<sup>ère</sup> STMG

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES COMMUNS	Horaire	Coefficient épreuves anticipées en 1 <sup>ère</sup>
Sciences de gestion	6h	2 pour les points >10
Economie-droit	4h	
Management des organisations	2h30	
Mathématiques	3h	
LV1 et LV2	4h30	
Français	3h	2 (écrit) + 2 (oral)
Histoire-géographie	2h	
EPS	2h	
Accompagnement personnalisé	2h	
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS (2 au plus)	Horaire	
Arts (arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre)	3h	
EPS	3h	
Langue des signes française	3h	
Classe de Terminale STMG		
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES COMMUNS	Horaire	Coefficient
Economie-droit	4h	5
Management des organisations	3h	5
LV1 et LV2	5h	3 (LV1) + 2 (LV2)
Histoire-géographie	2h	2
Mathématiques	2h	3
Philosophie	2h	2
EPS	2h	2
Accompagnement personnalisé	2h	
ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE à choisir	Horaire	Coefficient
Gestion et finance	6h	<b>6 + 6</b>
<i>ou</i> Mercatique (marketing) Lacassagne		épreuve pratique en CCF
<i>ou</i> Ressources humaines et communication Lacassagne		+ épreuve terminale écrite
<i>ou</i> Systèmes d'information de gestion		
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS (2 au plus)	Horaire	Coefficient
Arts (arts plastiques, musique ou théâtre).	3h	2 pour la 1 <sup>ère</sup> option 1 pour la 2 <sup>ème</sup> option pour les points >10
EPS	3h	

## Descriptif des enseignements spécifiques à la série STMG

Ces enseignements sont basés sur des activités collectives et des travaux personnels qui développent l'autonomie et la responsabilité. Un certain nombre d'enseignements se déroulent en classe dédoublée. Dans toutes les activités proposées, l'élève doit observer les situations, les analyser, leur donner un sens et parvenir à les rattacher à des notions conceptuelles :

**Observation → Analyse → Conceptualisation**

### Sciences de gestion (en classe de 1<sup>ère</sup>)

Cet enseignement se fonde sur l'étude de situations concrètes. Il s'appuie sur les technologies de l'information et de la communication (multimédia, Internet).

**Les comportements individuels et collectifs dans les organisations, la communication dans les organisations** : communication interpersonnelle, interactions et processus relationnels, stratégies d'influence.

**Evaluation de l'activité humaine dans les organisations** : rémunération, charges et coûts de personnel, productivité, indicateurs d'activité.

**Le rôle des technologies de l'information et de la communication dans l'organisation du travail** : architecture des systèmes, usage des TIC, espaces numériques de coopération.

**La gestion comme source de création de valeur** : valeur financière, valeur perçue, valeur sociale, spécificités de la gestion et de la création de valeur selon le type d'organisation (entreprise, association, organisation publique), prise en compte de l'environnement.

#### Exemples d'activités proposées :

- à partir de CV, d'annonces, d'articles de presse, distinguer les notions de qualification et de compétence et mesurer l'adéquation d'une candidature à un poste
- à partir de données sociales, comptables et fiscales simplifiées, mesurer le coût du travail, mesurer l'activité à l'aide d'indicateurs pertinents et apprécier l'impact des conditions de travail sur les comportements
- à partir de l'utilisation d'un outil logiciel, comprendre les effets de l'automatisation des activités de gestion sur l'organisation du travail
- représenter l'activité d'une organisation à l'aide d'un schéma identifiant les acteurs, les flux et les processus

### ECONOMIE (en 1<sup>ère</sup> et terminale)

**L'activité économique** : les grandes questions économiques (production, répartition, dépenses, agents économiques, échanges économiques), la création et la répartition des richesses, le revenu des ménages (consommation, épargne), le financement de l'économie, le rôle du marché concurrentiel, le marché du travail (fonctionnement, taux d'activité, chômage structurel et conjoncturel)

**Le rôle de l'Etat** : l'intervention de l'Etat dans l'économie, la politique économique et ses contraintes, la réduction des inégalités par la politique sociale.

**La mondialisation** : nécessité d'une régulation des échanges internationaux, croissance et développement durable au niveau mondial.

### DROIT (en 1<sup>ère</sup> et terminale)

Définition du droit (système de règles organisant la société au nom de certaines valeurs), notion de personnalité juridique (distinction personnes physiques/morales), droit des personnes, droits de propriété, le rôle du contrat, la notion de responsabilité civile ou pénale (dommage, réparation), le droit du travail, le droit et l'activité économique, les formes juridiques de l'entreprise.

## Management des organisations (en 1<sup>ère</sup> et Terminale)

### Le rôle du management dans la gestion des organisations

**Les grandes formes d'organisation** : entreprises, organisations publiques, associations.

**Le rôle du management stratégique dans les organisations** : fixer des objectifs et contrôler les résultats, organiser la production et répartir le travail, animer et mobiliser le personnel, gérer les emplois et les compétences. Les élèves étudient les modes de production, l'organisation du travail, la fixation de la rémunération, le rôle du système d'information dans la performance de l'organisation. Ils utilisent des documents faisant référence à des exemples tirés de la réalité récente (écrits, audiovisuels ou numériques) en vue de produire des synthèses, commentaires et argumentations écrites ou orales.

## Enseignements de spécialité en Terminale à LACASSAGNE (un enseignement au choix)

**Mercatique (marketing)** : thèmes abordés :

**Mercatique et consommateurs** : comment appréhender le comportement des consommateurs et influencer leurs choix.

**Mercatique et marché** : conception de l'offre de biens ou services, politique tarifaire, recours à la grande distribution, à la publicité et aux programmes de fidélisation.

**Mercatique et société** : développement durable et consommation, intégration d'une dimension éthique dans les pratiques marchandes.

**Ressources humaines et communication** : thèmes abordés :

**Mobilisation et motivation** : le cadre de travail (cadre réglementaire, temps de travail, conditions de travail, prévention des risques, rémunération, communication interne)

**Compétence et potentiel** : processus de recrutement, outils d'évaluation et de gestion des compétences.

**Coordination et coopération** : comment améliorer l'organisation du travail en favorisant la coopération (groupes de projet, réunions, partage et mutualisation des documents, etc...)

## Enseignements de spécialité proposés dans d'autres Lycées

**Gestion et finance** :

**Objectifs** : organiser le système d'information comptable, évaluer la situation financière et les performances de l'entreprise, préparer les décisions et mesurer leur impact sur l'entreprise (notions abordées : principes comptables, exercices comptables, bilan, compte de résultat, analyse de la rentabilité, analyse des coûts, besoin de financement, plan de trésorerie)

**Systèmes d'information de gestion** :

**Objectifs** : connaissance et exploration des ressources informatiques en matériels et logiciels, mesure des performances des systèmes d'information et des risques liés à l'usage des technologies numériques, mise à jour et adaptation de bases de données, impact des choix technologiques sur les performances de l'organisation, initiation au développement d'applications informatiques dans le domaine de la gestion.

**Qualités  
requis pour  
réussir en  
STMG**

- **S'intéresser au monde de l'entreprise et aux activités concrètes**
- **Etre attiré par les technologies de l'information et de la communication**
- **Savoir faire preuve d'initiative**
- **Savoir s'exprimer correctement par écrit et aussi à l'oral**

**Poursuites  
d'études après  
un bac STMG**

- **Formations supérieures technologiques (DUT, BTS) :**  
*Gestion, comptabilité, commerce, administration, informatique de gestion, logistique, communication, immobilier, banque, assurance...*
- **Ecoles et formations spécialisées :**  
*Comptabilité, commerce, gestion, secteur social, communication, hôtellerie...*
- **Classes préparatoires aux grandes écoles de commerce et gestion**  
*Classes prépas économiques et commerciales, option **technologique***
- **Formations universitaires générales (licences)**  
*Administrations économique et sociale...*

**Principaux  
débouchés  
professionnels \***

<b>Secteur tertiaire</b>		
<b>Commerce-Marketing</b> Attaché commercial Commercial export Assistant marketing Manager de rayon...	<b>Banque-Assurance</b> Chargé de clientèle Chargé d'accueil Rédacteur de sinistres Commercial	<b>Bureautique-Gestion RH</b> Assistant de direction Assistant de gestion...
<b>Tourisme</b> Agent de comptoir Agent de réservation Agent d'accueil	<b>Transport-Logistique</b> Agent de transit Logisticien	<b>Secteur juridique</b> Clerc de notaire ou d'huissier Secrétaire juridique
<b>Communication-Publicité</b> Chargé de communication Attaché de presse Acheteur d'espaces...	<b>Hôtellerie-Restauration</b> Réceptionniste Maître d'hôtel Commercial Organisateur de réceptions Responsable d'hébergement	<b>Comptabilité-Gestion</b> Comptable Contrôleur de gestion Auditeur
<b>Informatique de gestion</b> Développeur informatique Gestionnaire de parc micro Intégrateur Web Analyse d'exploitation	<b>Immobilier</b> Négociateur Gestionnaire de copropriété	<b>Fonction publique</b> par le biais d'un concours à partir du niveau bac

\* Liste non exhaustive

Le conseiller d'orientation psychologue  
 Jean-François MERY  
 Octobre 2014